

## 最成病院クリニカルラダー 統一指針

	看護実践能力	組織的役割遂行能力	自己教育・研究能力
I	基本的な看護手順に従い 必要に応じ助言を得て 看護を実践する	基本的な知識・技術と社会人 としての態度を修得できる。 チームメンバーとしての役割 を理解できる。	自己の課題を指導によって 発見し、自主的な学習に 取り組むことができる
II	標準的な看護計画に基づき 自立して看護を実践する	自ら必要な支援を受けて、 メンバーシップが発揮でき る。また、支援を受けなが らリーダーとしての役割を 実行できる	自己の課題を明確化し、 達成に向けた学習活動を 展開することができる。 看護研究活動に協力できる
III	ケアの受け手に合う個別 的な看護を実践する	所属する場で、組織的役割 が遂行できる。ケアの受け手 の現況をとらえ、必要な職種 に協力を求めることができる	自己の学習活動に積極的に 取り組むとともに、新人や 看護学生に対する指導的な 役割を実践することができる。 研究活動に参加できる
IV	幅広い視野で予測的判断を もち看護を実践する	所属する場所で、特殊な または専門的な能力を必要と される役割、または指導的な 役割を遂行できる。部署の 課題に関心が持てる	自己のキャリアを考え、 取り組み、後輩のロールモ デルとなることができる
V	より複雑な状況において、 ケアの受け手にとっての 最適な手段を選択しQOLを 高めるための看護を実践する	所属を超え、看護部や病院 から求められる役割を遂行 できる。部署の課題に対し 具体的解決を図れる	専門領域や高度な看護技術に ついての自己教育活動を展開 することができる。主となり 研究活動を実践できる。部署 における教育的役割がとれる

\* 当院はクリニカルラダーのレベルだけでは、職位を決めることはありません。

